

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CORPORAIS

Autor(es):

- Marlon Andre da Silva
- Dhiego Ferreira de Oliveira

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A origem deste projeto encontra-se na identificação de expressivas lacunas de aprendizagem e de compreensão no tocante às práticas corporais - conteúdos da Educação Física escolar -, nos alunos ingressantes no Campus Osório do IFRS. Entende-se que tais lacunas reduzem as possibilidades de inclusão e de socialização desses alunos no ambiente escolar. Objetiva, assim, oferecer aos estudantes dos cursos do Ensino Médio Integrado, espaço e tempo institucionalizado para que possam conhecer, aprender, experienciar, apreciar e (re)significar diferentes práticas corporais sistematizadas, compreendendo-as como produções culturais dinâmicas, diversificadas e contraditórias. Justifica-se a partir do pressuposto teórico-metodológico - e político -, de que o aluno tem o direito de aprender e os professores (a escola) tem o dever de contribuir para essa aprendizagem (ensino); e, que o conhecimento, em qualquer área, é elemento fundamental para que o sujeito consiga perceber o mundo e perceber-se. Metodologicamente, o projeto se materializa no oferecimento semanal de oficinas de práticas corporais (dança, vôlei, futsal e basquete) e de um clube de xadrez, ministradas pelo coordenador do projeto com o auxílio de bolsistas e voluntários. As oficinas são oferecidas a todos os alunos da instituição, porém, com ênfase nos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e de socialização. Dentre os resultados parciais, destaca-se a quantidade significativa de alunos que participam regularmente das oficinas (uma média de 25 alunos por oficina) e a tônica de seus depoimentos pelos quais ressaltam o potencial das oficinas nas suas vidas, ressaltando positividade na integração e socialização. Entende-se que as experiências propiciadas pelas oficinas são humanizadoras e corroboram para a aproximação entre os alunos e a instituição, valorizando o sentimento de pertencimento. Avalia-se, dessa forma, que o projeto contribui com os esforços empreendidos por todo o IFRS no que diz respeito à permanência e êxito dos alunos.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2250.pdf>

